

ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета МБОУ «СОШ № 84»
(протокол № 5 от 27 апреля 2016 года)



Директор МБОУ «СОШ № 84»
Л.Н.Коппалова
Приказ № 21 от 28.04.2016

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №84»

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «СОШ №84 (далее – ОО).
2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями общеобразовательной организации.
4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ОО.
6. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план ОО.
7. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 класса.
8. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
9. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
10. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.
11. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
12. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
13. Обучение по индивидуальным учебным планам по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, определяемых коллегиальным решением школьного ПМПк с учетом ИПР и иных медицинских рекомендаций.
14. Для получения медицинских рекомендаций, необходимых для составления ИУП

обучающегося с ОВЗ родители обращаются в медицинское учреждение и предоставляют в школу медицинское заключение о режиме учебного процесса и условиях получения общего образования. Срок предоставления документов в школу – до 20 августа перед началом учебного года.

15. Для получения медицинских рекомендаций, необходимых для составления ИУП ребенка-инвалида родители обращаются в медицинское учреждение и предоставляют в школу индивидуальную программу реабилитации (ИПР) и медицинское заключение о режиме учебного процесса и условиях получения общего образования, если в ИПР не содержится об этом сведений. Срок предоставления документов в школу – до 20 августа перед началом учебного года.

16. Индивидуальный учебный план, реализуемый по медицинским показаниям, может быть реализован в условиях школы, лечебного (реабилитационного, санаторного) учреждения, на дому или в их сочетании.

17. ОО может обращаться в территориальную Психолого-медико-педагогическую комиссию ЗАТО Северск для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

18. Индивидуальные учебные планы разрабатываются ОО при согласовании с родителями (законными представителями) обучающихся.

19. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

20. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в ОО.

21. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая.

22. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года или с даты получения медицинских рекомендаций.

23. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом и утверждается директором ОО.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
- в 10-11 классах – по заявлению обучающегося с согласия родителей (законных представителей).

24. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования:

24.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

создание адаптированных программ по учебным предметам для детей с ОВЗ (детей-

инвалидов);

реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (сопровождающего) образовательного учреждения при рекомендациях ПМПК.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям проходит в рамках утвержденных учебных часов с учетом медицинских рекомендаций.

24.2 Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

24.3 В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

24.4 По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

24.5 Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям проходит в рамках утвержденных учебных часов с учетом медицинских рекомендаций.

24.6 Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

24.7 Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

25 Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

25.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

создание адаптированных программ по учебным предметам для детей с ОВЗ (детей-инвалидов);

реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (сопровождающего) образовательного учреждения при рекомендациях ПМПК.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

Обучение по индивидуальным учебным планам по медицинским показаниям

проходит в рамках утвержденных учебных часов с учетом медицинских рекомендаций.

25.2 В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература;
родной язык и родная литература;
иностраннный язык, второй иностраннный язык;
история России, всеобщая история;
обществознание;
география;
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология;
физическая культура;
основы безопасности.

25.3 Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Обучение по индивидуальным учебным планам по медицинским показаниям проходит в рамках утвержденных учебных часов с учетом медицинских рекомендаций.

25.4 Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

26 Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

26.1 Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:

русский язык и литература;
родной язык и родная литература;
иностраннные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык);
общественные науки (история, обществознание (экономика, право), география);
математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика);
естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности)

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

26.2 Для составления индивидуального учебного плана следует:

а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.)

в) включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент;

г) составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме на менее 280 часов за два учебных года).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

Обучение по индивидуальным учебным планам по медицинским показаниям проходит в рамках утвержденных учебных часов с учетом медицинских рекомендаций.

26.3 Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

27 ОО осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, адаптированных программ обучающихся, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

28 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся ОО.

29 Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г. №1400.

30 К государственной итоговой аттестации допускается обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

31 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы ОО в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

32 Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.