

Итоговое заключение
по результатам всестороннего анализа методической деятельности
педагогического работника в целях установления квалификационной
категории «педагог-методист»

1. Ф.И.О. (полностью) _____

2. Количество полных лет _____

3. Место работы _____
(полное наименование образовательной организации)

4. Занимаемая должность на момент аттестации

_____ дата назначения на эту должность, № распорядительного акта

5. Уровень образования (квалификации) _____

6. Дата установления высшей квалификационной категории

_____ /
 распоряжение от _____ № _____

7. Результаты всестороннего анализа методической деятельности

№ п/п	Показатели деятельности	Кол-во баллов
7.1.	<p><i>Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации (таблица 1)</i></p> <p>0 баллов – показатель не проявлен; 5 баллов – показатель проявлен частично; 10 баллов – показатель проявлен в полной мере</p>	max 10
7.2.	<p><i>Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации (таблица 2)</i></p> <p>0 баллов – показатель не проявлен; 5 баллов – показатель проявлен частично; 10 баллов – показатель проявлен в полной мере</p>	max 10
7.3.	<p><i>Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах (таблица 3)</i></p> <p>0 баллов – показатель не проявлен; 5 баллов – методическая поддержка осуществляется, отсутствует результативность; 10 баллов – используются эффективные формы методической поддержки (наличие призовых мест в конкурсах, организованных муниципальными органами исполнительной власти); 12 баллов – используются эффективные формы методической поддержки (наличие призовых мест в конкурсах, организованных региональными органами исполнительной власти); 15 баллов – используются эффективные формы методической поддержки</p>	max 15

	(наличие призовых мест в профессиональных конкурсах Минпросвещения России/ реализуемых Академией Минпросвещения России/ реализуемых при поддержке Минпросвещения России)	
7.4.	Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов (таблица 4) 0 баллов – показатель не проявлен; 5 баллов – показатель проявлен частично; 10 баллов – показатель проявлен в полной мере (наличие индивидуальных образовательных маршрутов/программ, положительных результатов их реализации)	маx 10
7.5.	Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок (таблица 5) 0 баллов – показатель не проявлен; 3 балла – транслирует опыт на уровне образовательной организации; 5 баллов - транслирует опыт в заочной форме (публикации) на муниципальном, региональном и т.д. уровне; 10 баллов – транслирует опыт в очной форме на муниципальном, региональном и т.д. уровне (1-2); 12 баллов – транслирует опыт в очной форме на муниципальном, региональном и т.д. уровне (3-5); 15 баллов – транслирует опыт в очной форме на муниципальном, региональном и т.д. уровне (свыше 5).	маx 15
	ИТОГО:	60

По результатам всестороннего анализа методической деятельности педагогического работника устанавливается следующая шкала:

количество баллов 48-60 - соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории «педагог-методист».

8. Вывод: соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к квалификационной категории «педагог-методист» по должности (_____).

указать должность

1. Специалист _____
ФИО, место работы, занимаемая должность Подпись

2. Специалист _____
ФИО, место работы, занимаемая должность Подпись

С итоговым заключением ознакомлен _____
Дата Подпись Расшифровка подписи

С выводом _____
Согласен, не согласен Дата Подпись Расшифровка подписи

**Показатели профессиональной деятельности
по квалификационной категории «педагог-методист» (за 3 последних года)**

1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации

Приказ о назначении руководителя МО (дата, номер, название)	Наличие плана методической работы (наличие/отсутствие)	Дата заседания МО/ педсовета	Тема заседания МО/педсовета	Тема выступления руководителя МО	Количество выступающих педагогов

2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации

Год	Название программно-методического продукта/инновационной программы или проекта	Степень участия (руководитель, участник)	Количество вовлеченных педагогов	Результаты реализации программно-методического продукта/инновационной и проектной деятельности	Количество выступлений и публикаций о результатах реализации инновационной образовательной программы и проекта

3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах

Учебный год	Название профессионального конкурса, организатор	Уровень проведения конкурса	ФИО педагога	Форма методической поддержки	Результат

4. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов

Учебный год	Выявленные дефициты	Количество педагогов имеющих данный дефицит в ОО	Форма методической поддержки	Результативность методической поддержки

5. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок

Наименование авторских учебных и (или) учебно-методических разработок	Автор/соавтор/составитель	Дата представления	Тема представленного опыта	Уровень и форма транслирования (доклад, публикация, мастер-класс и т.д., в том числе в рамках ПК, на базе стажировочных площадок)