

Модели организации внеурочной деятельности



ТОИПКРО

Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки квалификации
работников **образования**



Старцева Светлана Петровна, старший
преподаватель КУО ТОИПКРО

- Закон Российской Федерации «Об образовании» в действ. редакции
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")
- Приказ от 17 мая 2012 г. n 413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с внесенными изменениями Приказа № 732 от.12.08.22 г)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28)

Нормативная основа организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования



Место внеурочной деятельности в обновленных ФГОС

ФГОС НОО

26. Программы начального общего образования реализуются Организацией через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Внеурочная деятельность направлена на **достижение планируемых результатов** освоения программы начального общего образования с **учетом выбора** участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией

ФГОС ООО

27. Программы основного общего образования, в том числе адаптированные, реализуются Организацией через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Внеурочная деятельность направлена на **достижение планируемых результатов** освоения программы основного общего образования с **учетом выбора** участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией

ФГОС СОО (2022 г)

15. В целях обеспечения **индивидуальных потребностей** обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются:

учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

внеурочная деятельность

Общие понятия

*Под внеурочной деятельностью (ВУД) в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, **отличных от классно – урочной**, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы*



18.3.2. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения). Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.



Требования к организации (СанПиН 1.2.3685-21):

- Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее 20 мин.

Недельный объем внеурочной деятельности 1 - 11 кл.- не более 10 ч

Оплата внеурочной деятельности

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, учителя, педагоги дополнительного образования, советники директора по воспитанию, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Внеурочная деятельность, являясь частью общеобразовательной программы, оплачивается наравне с урочной и входит в расчет педагогического стажа



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

12.10.2022 № 03-1516

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Об оплате труда педагогических работников

Уважаемые коллеги!

В связи с поступающими вопросами об оплате труда педагогических работников при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России информирует.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897 и от 17 мая 2012 г. № 413, приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 и от 31 мая 2021 г. № 287, учебные курсы внеурочной деятельности являются частью образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Согласно статье 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего,

Внеурочная деятельность реализуется через рабочие программы

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.



- Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.
- Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:
 - 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
 - 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
 - 3) тематическое планирование

В соответствии со ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 173 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», обучающиеся имеют право:

5) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки или научной специальности) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования)

7) зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Права обучающихся

Необходимо оформлять заявления от родителей (законных представителей)/обучающихся 10-11 кл и хранить в личных делах

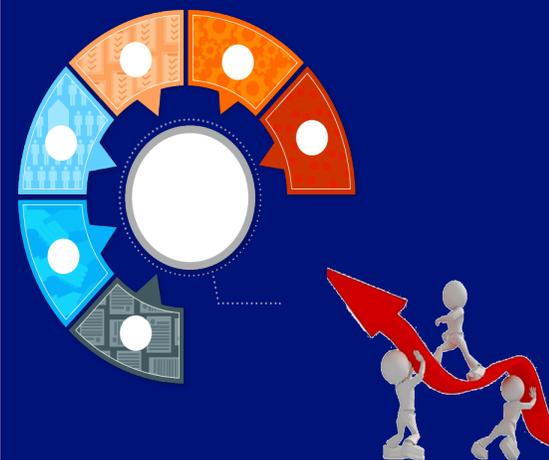


Назначение плана внеурочной деятельности: психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно -исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность становление умений командной работы
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления
- формирование культуры поведения в информационной среде

Организация внеурочной деятельности



- 18.3.2. План внеурочной деятельности.
- В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.
- План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.
- План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).
- (в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)
- Организация, осуществляющая образовательную деятельность самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.
- (в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

- Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию.
- При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.
- К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ

1
час

«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)

3
часа

Дополнительное изучение учебных предметов
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

1
час

Формирование функциональной грамотности

1
час

Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность

2
часа

Развитие личности и самореализация обучающихся
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)

2
часа

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе



МОДЕЛИ ПРИМЕРНОГО ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ СОДЕРЖАНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

Часть для каждого обучающегося

Вариативная часть

1 Преобладание учебно-познавательной деятельности	1-11 кл. 1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	5 часов Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение) 1 час Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе) 1 час Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)
	1-11 кл. 1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	
	5-11 кл. 1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	
	10-11 кл. 1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	
2 Преобладание педагогической поддержки обучающихся	1-11 кл. 1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	3 часа Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (сопровождение обучающихся с ОВЗ, историческое просвещение) 3 часа Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе) 1 часа Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)
	1-11 кл. 1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	
	5-11 кл. 1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	
	10-11 кл. 1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	
3 Преобладание деятельности ученических сообществ	1-11 кл. 1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	2 часа Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение) 2 часа Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе) 3 часа Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)
	1-11 кл. 1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	
	5-11 кл. 1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	
	10-11 кл. 1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	



Организация внеурочной деятельности в старшей школе (по ФГОС СОО)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.



Принципы организации внеурочной деятельности:

- Интерес
- Сотрудничество
- Доверие
- Неназидательность
- Результативность

Обязательным
условием
организации
внеурочной
деятельности
является ее
воспитательная
направленность,
соотнесенность с
рабочей
программой
воспитания школы

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется **за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов**. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается **перенос** образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, **на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов**.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Особенности оценки результатов внеурочной деятельности

Личностные результаты не подлежат итоговой оценке

Оценка метапредметных результатов – с использованием:

- комплексных заданий на основе единого текста
- практических задач
- проверочных межпредметных заданий

Без выставления отметки (баллы, портфолио, личностные характеристики, описание индивидуального прогресса...).

Могут использоваться оценочные листы, листы наблюдений, анкетирование

Почему необходимо
оценивать
полученные результаты
внеурочной деятельности?





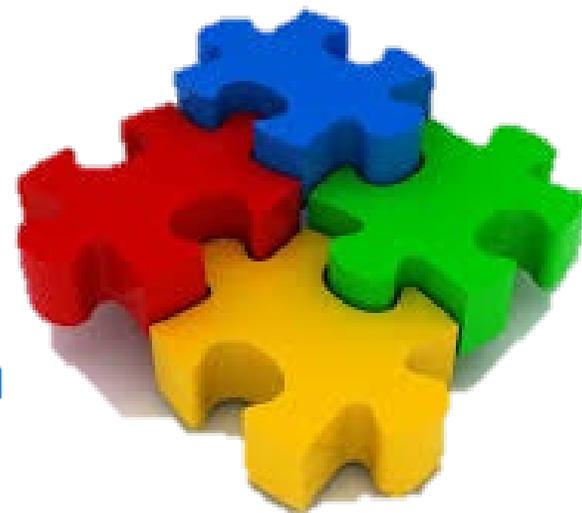
Формы контроля результатов выполнения внеурочной деятельности

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности образовательные организации могут использовать:

- психолого-педагогический инструментарий (тесты, выставки, самопрезентация, концерты, экспедиции и д.р.),
- форму учета как "портфолио" (дневник личных достижений),
- электронную форму ("цифровое портфолио").

Критерии оценки состояния и эффективности системы внеурочной деятельности

1. Включенность учащихся в систему внеурочной деятельности
2. Соответствие содержания и организации внеурочной деятельности принципам системы
3. Ресурсная обеспеченность системы внеурочной деятельности
4. Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами



Стратегический педагогический совет

Цель: определение принципов, содержания и механизмов реализации программы внеурочной деятельности.

Сроки проведения: февраль – апрель



Планировочный этап

Социальный запрос на организацию внеурочной деятельности

Цель: определение социального запроса участников образовательных отношений.

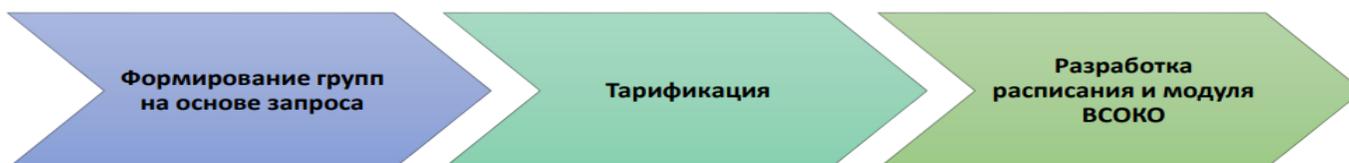
Срок: май.



Цель: разработка нормативно-распорядительной документации.

Срок: июнь.

Организационный этап



Алгоритм моделирования внеурочной деятельности

