**Примерный план по самообразованию молодого учителя**

**Тема по самообразованию:**

**«Освоение педагогической деятельности в условиях ФГОС»**

**Раздел I. Вхождение в должность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** | **Форма отчётности** | **Отметка наставника о выполнении** |
| 1 | Изучение правил трудового распорядка, устава школы и должностных обязанностей  Ознакомление с нормативно - правовой документацией ФГОС | Сентябрь-октябрь | Итоговое обсуждение с наставником |  |
| 2 | Изучение правил ведения школьной документации | Октябрь | Правильное ведение документации |  |
| 3 | Изучение технологии календарно - тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах в условиях реализации ФГОС | Октябрь-ноябрь | Составленные КТП для 7,8 классов |  |
| 4 | Выбор темы по самообразованию | Ноябрь | Составление плана по самообразованию |  |

**Раздел II. Работа в должности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** | **Форма отчётности** | **Отметка наставника о выполнении** |
| **I. Учебная работа** | | | | |
| 1 | Разработка индивидуальных и дифференцированных заданий для учащихся | В течение учебного года | Личные записи |  |
| 2 | Изучение современных информационных технологий и методов их применения в образовательном процессе | Октябрь | участие на региональном фестивале педагогических идей по применению ИКТ в гимназическом образовании |  |
| 3 | Подготовка и проведение учебных занятий согласно ФГОС | В течение учебного года | Поурочные планы |  |
| 4 | Проведение индивидуальных занятий с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, и занятия с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно- познавательной деятельности | В течение учебного года | Календарно-тематическое планирование |  |
| 5 | Участие в оформлении учебного кабинета | В течение учебного года | Паспорт кабинета |  |
| 6 | Участие в организации общешкольных мероприятий по предмету (олимпиады, юбилейные даты, декады) | В течение учебного года | План мероприятий |  |
| **II. Методическая работа** | | | | |
| 1 | Участие в заседаниях методического объединения | В течение года | Личные записи |  |
| 2 | Изучение технических средств обучения и наглядных пособий с последующим использованием их в учебной работе | В течение года | Использование технических средств на уроке |  |
| 3 | Посещение уроков опытных учителей по своему предмету, участие в их анализе | В течение года | Итоговое обсуждение с наставником |  |
| 5 | Изучение основ проведения педагогических исследований, педагогических и методических экспериментов | Ноябрь-апрель | Конспект |  |
| **III. Экспериментальная и инновационная деятельность** | | | | |
| 1 | Освоение творческих подходов в работе учителя | В течение года | Конспект |  |
| 2 | Апробация инновационных продуктов творческой деятельности учителей в системе урочной и внеурочной деятельности. | В течение года | Рабочие материалы |  |
| 3 | Изучение основ организации проектной и исследовательской деятельности с учащимися по предмету | Февраль-март | Конспект |  |
| 4 | Участие в мероприятиях институционального и муниципального уровней | В течение года | Записи  Сертификаты |  |
| 5 | Изучение методики подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету, проектной и исследовательской деятельности | ноябрь | Конспект |  |