**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**НАСТАВНИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Месяц** |
| 1. | -Изучение “Закона об образовании”, Устава МАОУ гимназии №56  Час общения "Час молодого учителя".  Знакомство молодых специалистов с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом.  *Лаборатория молодых и малоопытных педагогов:*  - Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно­-воспитательного процесса.  - Ознакомление с требованиями оформления электронного классного журнала.  - Разработка тематических поурочных планов | Сентябрь |
| 2. | Определить сформированность профессионально значимых качеств; разработать адаптационную программу профессионального становления молодого учителя  Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.  Круглый стол "Основные проблемы молодого учителя"  *Лаборатория молодых и малоопытных педагогов:*  "Как работать с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей" | Октябрь |
| 3. | Посещение уроков, их последующий подробный анализ  *Лаборатория молодых и малоопытных педагогов:*  "Проектировочная деятельность классного руководителя и планирование воспитательной работы"  Участие семинар-­практикуме "Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников" | Ноябрь |
| 4. | Беседа с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания  *Лаборатория молодых и малоопытных педагогов:*  "Современный урок: структура и конструирование"  Семинар­-практикум "Анализ урока. Виды анализа". Посещение уроков наставников и их структурный анализ  Участие в конкурсе «Наставник» | Декабрь |
| 5. | Стимулирование всех форм самостоятельности, активности в учебно­-воспитательном процессе; формирование навыков самоорганизации, позитивное принятие выбранной профессии.  *Лаборатория молодых и малоопытных педагогов:*  Семинар-­практикум "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"  Мастер-­классы: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе" | Январь |
| 6. | Посещение уроков у молодых специалистов  *Лаборатория молодых и малоопытных педагогов:*  Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока" | Февраль |
| 7. | Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися;  *Лаборатория молодых и малоопытных педагогов:*  "Организация индивидуальной работы с учащимися" (посещение уроков молодых учителей, самоанализ уроков)  Практикум по решению педагогических ситуаций | Март |
| 8. | Консультация по вопросам методики проведения внеклассного мероприятия по предмету, родительского собрании.  *Лаборатория молодых и малоопытных педагогов:*  Практикум "Содержание, формы и методы работы педагога с родителями" | Апрель |
| 9. | Подведение итогов работы "Школы молодого учителя", методическая выставка достижений молодого учителя.  Подготовка характеристики с оценкой работы молодого специалиста за весь период адаптации  Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год. | Май |