**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**НАСТАВНИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия**  | **Месяц** |
|  1. | -Изучение “Закона об образовании”, Устава МАОУ гимназии №56Час общения "Час молодого учителя".Знакомство молодых специалистов с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом.*Лаборатория молодых и малоопытных педагогов:*- Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно­-воспитательного процесса. - Ознакомление с требованиями оформления электронного классного журнала.- Разработка тематических поурочных планов  | Сентябрь  |
| 2.  | Определить сформированность профессионально значимых качеств; разработать адаптационную программу профессионального становления молодого учителя  Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.Круглый стол "Основные проблемы молодого учителя"*Лаборатория молодых и малоопытных педагогов:* "Как работать с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей" | Октябрь  |
| 3.  | Посещение уроков, их последующий подробный анализ*Лаборатория молодых и малоопытных педагогов:* "Проектировочная деятельность классного руководителя и планирование воспитательной работы"Участие семинар-­практикуме "Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников" | Ноябрь  |
|  4. | Беседа с молодым специалистом по определеннымразделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания*Лаборатория молодых и малоопытных педагогов:*"Современный урок: структура и конструирование"Семинар­-практикум "Анализ урока. Виды анализа". Посещение уроков наставников и их структурный анализУчастие в конкурсе «Наставник» | Декабрь |
| 5.  | Стимулирование всех форм самостоятельности, активности в учебно­-воспитательном процессе; формирование навыков самоорганизации, позитивное принятие выбранной профессии.*Лаборатория молодых и малоопытных педагогов:*Семинар-­практикум "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"Мастер-­классы: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе" | Январь  |
| 6.  | Посещение уроков у молодых специалистов*Лаборатория молодых и малоопытных педагогов:*Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока" | Февраль  |
| 7.  | Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися; *Лаборатория молодых и малоопытных педагогов:*"Организация индивидуальной работы с учащимися" (посещение уроков молодых учителей, самоанализ уроков)Практикум по решению педагогических ситуаций | Март  |
| 8.  | Консультация по вопросам методики проведения внеклассного мероприятия по предмету, родительского собрании.*Лаборатория молодых и малоопытных педагогов:*Практикум "Содержание, формы и методы работы педагога с родителями" | Апрель  |
| 9.  | Подведение итогов работы "Школы молодого учителя", методическая выставка достижений молодого учителя. Подготовка характеристики с оценкой работы молодого специалиста за весь период адаптации Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год. | Май  |