Приложение 1

Мониторинга реализуемых в образовательных организациях мероприятий, соответствующих формам наставничества

«ученик-ученик», «учитель-ученик», «студент-ученик», «работодатель-ученик»

МБОУ «СОШ № 84» 2023 г.

Ответственное лицо от МОУ (школьный координатор реализации программы наставничества) (ФИО, должность, телефон, e-mail):\_\_ Антошкина Т, В., зам директора поУВР 8(3823) 528397 atv5757@mail.ru \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос 1. Реализуются ли в образовательных организациях Вашего муниципального образования мероприятия, соответствующие форме наставничества «ученик-ученик» по направлениям «успевающий-неуспевающий», «лидер-пассивный», «лидер-активный», «равный-равному», «менеджер-проектная команда»? Если да, то приведите краткое описание проводимых мероприятий (до 0,5 страниц, успешные, яркие примеры) | 1. «успевающий-неуспевающий» Проведение регулярных встреч, занятий, бесед.
2. Определение проблем наставляемых
3. Совместная работа над домашним заданием
4. Разработка проектов в рамках исследовательской работы

Среди оцениваемых результатов: - повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса  - численный рост посещаемости творческих объединений, секций; - количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов; - снижение числа обучающихся, состоящих на учете в полиции; - снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.  |
| Вопрос 2. Реализуются ли в образовательных организациях Вашего муниципального образования мероприятия, соответствующие форме наставничества «учитель-ученик» по направлениям «активный учитель-активный ученик», «активный учитель-пассивный ученик», «куратор-автор индивидуального проекта», «куратор-проектная команда»? Если да, то приведите краткое описание проводимых мероприятий (до 0,5 страниц, успешные, яркие примеры) | Повышение эффективности образовательного процесса через: -измеримое улучшение показателей: образовательных, спортивных, культурных; -развитие личности наставляемого, раскрытие его потенциала; -создание плодотворной среды развития учеников; - улучшение психологического климата в образовательной организации и создание сообщества готового оказывать им поддержку; - рост числа обучающихся, способных самостоятельно строить индивидуальные образовательные/карьерные траектории. |
| Вопрос 3. Реализуются ли в образовательных организациях Вашего муниципального образования мероприятия, соответствующие форме наставничества «студент-ученик» по направлениям «лидер-равнодушный», «равный-другому», «куратор-автор индивидуального проекта», «куратор-проектная команда»? Если да, то приведите краткое описание проводимых мероприятий (до 0,5 страниц, успешные, яркие примеры) |  |
| Вопрос 4. Реализуются ли в образовательных организациях Вашего муниципального образования мероприятия, соответствующие форме наставничества «работодатель-ученик» по направлениям «активный профессионал-равнодушный потребитель», «коллега-молодой коллега», «работодатель-будущий сотрудник», «куратор-автор индивидуального проекта», «куратор-проектная команда», «куратор-профориентационная практика»? Если да, то приведите краткое описание проводимых мероприятий (до 0,5 страниц, успешные, яркие примеры) | Проводимые мероприятия: − проектная деятельность, − классные часы, − внеурочная работа, − профориентационные мероприятия, − педагогические игры на развитие навыков и компетенций, − встречи с представителями предприятий, − экскурсии на предприятия, − конкурсы проектных ученических работ, − дискуссии, − бизнес-проектирование, − ярмарки |