Приложение 1

Мониторинга реализуемых в образовательных организациях мероприятий, соответствующих формам наставничества

«ученик-ученик», «учитель-ученик», «студент-ученик», «работодатель-ученик»

МБОУ «СОШ № 84» 2023 г.

Ответственное лицо от МОУ (школьный координатор реализации программы наставничества) (ФИО, должность, телефон, e-mail):\_\_ Антошкина Т, В., зам директора поУВР 8(3823) 528397 atv5757@mail.ru \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос 1. Реализуются ли в образовательных организациях Вашего муниципального образования мероприятия, соответствующие форме наставничества «ученик-ученик» по направлениям «успевающий-неуспевающий», «лидер-пассивный», «лидер-активный», «равный-равному», «менеджер-проектная команда»? Если да, то приведите краткое описание проводимых мероприятий (до 0,5 страниц, успешные, яркие примеры) | 1. «успевающий-неуспевающий» Проведение регулярных встреч, занятий, бесед. 2. Определение проблем наставляемых 3. Совместная работа над домашним заданием 4. Разработка проектов в рамках исследовательской работы   Среди оцениваемых результатов:  - повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса  - численный рост посещаемости творческих объединений, секций;  - количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;  - снижение числа обучающихся, состоящих на учете в полиции;  - снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся. |
| Вопрос 2. Реализуются ли в образовательных организациях Вашего муниципального образования мероприятия, соответствующие форме наставничества «учитель-ученик» по направлениям «активный учитель-активный ученик», «активный учитель-пассивный ученик», «куратор-автор индивидуального проекта», «куратор-проектная команда»? Если да, то приведите краткое описание проводимых мероприятий (до 0,5 страниц, успешные, яркие примеры) | Повышение эффективности образовательного процесса через:  -измеримое улучшение показателей: образовательных, спортивных, культурных;  -развитие личности наставляемого, раскрытие его потенциала;  -создание плодотворной среды развития учеников;  - улучшение психологического климата в образовательной организации и создание сообщества готового оказывать им поддержку;  - рост числа обучающихся, способных самостоятельно строить индивидуальные образовательные/карьерные траектории. |
| Вопрос 3. Реализуются ли в образовательных организациях Вашего муниципального образования мероприятия, соответствующие форме наставничества «студент-ученик» по направлениям «лидер-равнодушный», «равный-другому», «куратор-автор индивидуального проекта», «куратор-проектная команда»? Если да, то приведите краткое описание проводимых мероприятий (до 0,5 страниц, успешные, яркие примеры) |  |
| Вопрос 4. Реализуются ли в образовательных организациях Вашего муниципального образования мероприятия, соответствующие форме наставничества «работодатель-ученик» по направлениям «активный профессионал-равнодушный потребитель», «коллега-молодой коллега», «работодатель-будущий сотрудник», «куратор-автор индивидуального проекта», «куратор-проектная команда», «куратор-профориентационная практика»? Если да, то приведите краткое описание проводимых мероприятий (до 0,5 страниц, успешные, яркие примеры) | Проводимые мероприятия:  − проектная деятельность,  − классные часы,  − внеурочная работа,  − профориентационные мероприятия,  − педагогические игры на развитие навыков и компетенций,  − встречи с представителями предприятий,  − экскурсии на предприятия,  − конкурсы проектных ученических работ,  − дискуссии,  − бизнес-проектирование,  − ярмарки |