

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 84»

Принято педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 84»

Протокол № 13 от 30.08.2021г

Утверждено

Директор «МБОУ «СОШ № 84»



Коппалова Л.Н.

Приказ № 70/1 от 30.08.2021г



ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении детей-инвалидов
в МБОУ «СОШ №84»

2021 год

1. Общие положения

1.1. Положение о дистанционном обучении детей-инвалидов (далее - Положение) регламентирует организацию процесса обучения детей данной категории с использованием дистанционных образовательных технологий для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения и нуждаются в обучении на дому (далее - дети-инвалиды).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов Российской Федерации», Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 г. № 07-832.

1.3. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет обеспечить качественное освоение детьми-инвалидами отдельных учебных предметов основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов осуществляется на базе МБОУ «СОШ №84», располагающего специально оборудованными помещениями с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляют учителя, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий детей-инвалидов, а также методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах.

1.6. Возможность освоения общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий предоставляется детям-инвалидам, не имеющим противопоказания для работы за компьютером, на ступенях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

1.7. Зачисление детей-инвалидов на дистанционное обучение не означает исключение их из общеобразовательных учреждений по основному месту обучения, в которых они получают общее образование.

1.8. Деятельность Образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1.9. В процессе дистанционного обучения обеспечивается охрана здоровья, и создаются благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

2. Цели, основные задачи дистанционного обучения и их реализация

2.1. Основной целью дистанционного обучения является:

- реализация законодательства Российской Федерации по созданию адаптивной модели образования, обеспечивающей равный доступ детей-инвалидов к полноценному качественному образованию в соответствии с их психофизическими возможностями.

2.2. Основными задачами дистанционного обучения являются:

- создание безбарьерной информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей детей-инвалидов и способствующей их социальной коммуникации и адаптации, вовлечению в жизнь общества, расширение возможностей их последующей занятости;

- обеспечение доступа детей-инвалидов к образовательным и иным информационным ресурсам;

- оказание информационно-методической поддержки, повышение квалификации и совершенствование профессиональной компетентности педагогов, участвующих в

образовательном процессе детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий;

- оказание поддержки семьям, воспитывающим детей-инвалидов.

2.3. Для реализации целей и задач Образовательное учреждение:

- реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы;

- организует образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

- организует учебно-методическую помощь детям-инвалидам, педагогам, социальным педагогам, психологам и родителям (законным представителям) обучающихся;

- ведет учет детей-инвалидов, обучающихся и нуждающихся в организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет мониторинг деятельности по организации обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий;

- несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

3. Организация приема и осуществление дистанционного обучения

3.1. Основанием для установки базового рабочего места обучающегося для организации процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются следующие документы:

1) заявление родителей (законных представителей) ребенка-инвалида;

2) заключение медико-социальной экспертизы (МСЭ) об установлении инвалидности;

3) заключение медицинской организации о необходимости индивидуального обучения на дому,

4) заключение медицинской организации об отсутствии противопоказаний для работы на компьютере;

5) заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями об организации обучения ребенка-инвалида.

3.2. Ребенок-инвалид и его родители (законные представители) имеют право ознакомиться с Уставом Образовательного учреждения и другими локальными актами, регламентирующими организацию дистанционного обучения детей-инвалидов.

3.3. Дети-инвалиды могут прекратить дистанционное обучение в Образовательном учреждении:

- по заявлению родителей (законных представителей);

- в случае нарушения условий договоров, заключенных между образовательным учреждением и родителями (законными представителями);

- в случае снятия группы инвалидности.

3.4. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий построен на принципах преемственности и непрерывности образования.

3.5. Содержание образовательного процесса по ступеням образования определяется в соответствии с рабочими учебными программами, разработанными на основе примерных программ по учебным предметам.

3.6. Образовательный процесс осуществляется на основе индивидуального учебного плана с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. Продолжительность учебного года определяется индивидуально для каждого ребенка-инвалида и составляет:

- 1, 9, 11 классы - 33 учебные недели;

- 2 - 8, 10 классы - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

3.9. Продолжительность урока определяется с учетом рекомендаций специалистов психолого-педагогического консилиума, но не может превышать:

- в 1 классе - 35 минут;
- во 2 – 11 классах - 35 - 45 минут.

3.10. Формы дистанционного обучения и объем учебной нагрузки ребенка-инвалида могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

3.11. До начала обучения составляются индивидуальные образовательные программы дистанционного обучения. В соответствии с индивидуальными образовательными программами дистанционного обучения составляются индивидуальные учебные планы.

3.12. Индивидуальные учебные планы утверждаются на год. При наличии объективных причин (при длительном отсутствии ребенка-инвалида на занятиях по причине ухудшения здоровья, прохождения санаторно-курортного лечения и т.п.) и рекомендаций психолого-педагогического консилиума индивидуальные учебные планы могут корректироваться.

3.13. Учебный план ребенка-инвалида согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательного учреждения.

3.14. В Образовательном учреждении осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ по пятибалльной системе оценивания.

3.15. По результатам освоения учебных программ выставляются отметки, которые учитываются при промежуточной и итоговой аттестации общеобразовательным учреждением.

3.16. В целях социализации и адаптации Образовательное учреждение обеспечивает участие детей-инвалидов в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях, проводимых в школе.

3.17. С целью обеспечения качественного образования Образовательное учреждение передает детям-инвалидам по договору с их родителями (законными представителями) в безвозмездное временное пользование комплект компьютерного оборудования и предоставляет бесплатное подключение и услуги передачи данных в глобальной сети Интернет. Комплект оборудования предоставляется до завершения обучения в связи с получением среднего общего образования или иным основаниям (прекращение дистанционного обучения) и подлежит возврату.

4. Права и обязанности участников дистанционного обучения

4.1. Участниками дистанционного обучения являются дети-инвалиды, их родители (законные представители), работники образовательного учреждения.

4.2. Дети-инвалиды имеют право:

- на получение качественного образования с учетом их психофизических возможностей;
- на объективную оценку знаний;
- на получение в безвозмездное временное пользование оборудования, предусмотренного договором, заключенным с родителем (законным представителем) и на бесплатное подключение и услуги передачи данных в сети Интернет.

4.3. Дети-инвалиды обязаны:

- выполнять индивидуальный учебный план в соответствии с психофизическими возможностями, добросовестно учиться, в установленные сроки проходить текущий контроль успеваемости;
- нести ответственность за порчу оборудования Образовательного учреждения и нецелевое использование оборудования, переданного для дистанционного обучения;

4.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью ребенка-инвалида;

- изъявлять желание, подкрепленное заявлением, на изучение их ребенком определенных общеобразовательных предметов.

4.5. Родители (законные представители) детей-инвалидов обязаны:

- выполнять условия договоров, заключенных с Образовательным учреждением;
- нести ответственность за воспитание и обучение ребенка-инвалида;

- выполнять рекомендации сотрудников Образовательного учреждения, касающиеся особенностей развития личности ребенка-инвалида;

- контролировать продолжительность работы ребенка-инвалида за компьютером.

4.6. Работниками образовательного учреждения являются педагогические работники и иные специалисты.

4.7. Работники имеют право на:

- рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2009 № 341 "О реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 23.06.2009 № 525";

- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, количеством и качеством выполненной работы;

4.8. Работники обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;

- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты Образовательного учреждения;

- бережно относиться к имуществу;

- выполнять установленные нормы труда.

Педагогические работники, кроме вышеперечисленного, обязаны:

- вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;

- осуществлять текущий контроль успеваемости детей-инвалидов по принятой в образовательном учреждении системе и предоставлять администрации отчетные данные;

- изучать индивидуальные особенности детей-инвалидов, активно сотрудничать с обучающимися и родителями (законными представителями).

4.9. Работники несут ответственность:

- за качество дистанционного обучения детей-инвалидов, уровень их знаний, умений, навыков;

- за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями;

- за сохранность имущества, в том числе переданного ему по договору.