

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №...»**

**ПРИНЯТ**

На заседании ШМО « \_\_\_\_ » сентября 2023г.  
Протокол № \_\_1\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 84»

**СОГЛАСОВАНО**

На методическом совете « 31 » сентября 2023 г.  
Протокол № \_1\_

\_\_\_\_\_ Л.Н. Кошпалова  
Приказ № 65/3 от  
« 31» августа 2023г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ШКОЛЬНОГО  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
учителей \_\_\_\_\_  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель ШМО

# 1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема школы	«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС »
Тема МО	
Цель	
Задачи	
Приоритетные направления методической работы	<p><b>Аналитическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;</li> <li>- анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера;</li> <li>- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.</li> </ul> <p><b>Информационная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование банка педагогической информации;</li> <li>- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;</li> <li>- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;</li> <li>- создание медиатеки, информационно-библиографическая деятельность.</li> </ul> <p><b>Организационно-методическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации;</li> <li>- разработка программ элективных курсов, участие в разработке целевой программы развития ОУ;</li> <li>- организация методического сопровождения профильного обучения в ОУ;</li> <li>- участие в комплектовании фондов учебно-методической литературы;</li> <li>- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;</li> <li>- организация взаимодействия различных методических структур (внутри ОУ).</li> </ul> <p><b>Консультационная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;</li> <li>- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.</li> </ul>
Приоритетные формы работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.</li> <li>- «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.</li> <li>- Заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.</li> <li>- Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.</li> <li>- Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.</li> <li>- Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.</li> <li>- Проведение предметных недель и методических дней.</li> <li>- Взаимопосещение уроков.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	

## 2. БАНК ДАННЫХ ОБ УЧИТЕЛЯХ ШМО

ФИО					
Должность					
Образование (наименование учебного заведения)					
Специальность (по диплому)					
Общий стаж (по состоянию на...)					
Педагогический стаж (по состоянию на...)					
Квалификационная категория					
Дата присвоения квалификационной категории					
Награды, дата получения					
Звания, дата присвоения					
Дата рождения					
Контактный телефон					
Домашний адрес					

## 3. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ШМО

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
<b>Заседания ШМО</b> (дата, тема)					
<b>Семинары</b> (дата, тема)					
<b>Обобщение опыта работы учителей – членов ШМО</b> (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)					
<b>Открытые уроки на школьном уровне</b> (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)					
<b>Организация работы по преемственности начального и основного уровней образования</b>					

<b>Организация работы по преемственности основного и среднего уровней образования</b>					
<b>Взаимопосещение уроков</b>					

	<b>Февраль</b>	<b>Март</b>	<b>Апрель</b>	<b>Май</b>	<b>Июнь</b>
<b>Заседания ШМО</b> (дата, тема)					
<b>Семинары</b> (дата, тема)					
<b>Обобщение опыта работы учителей – членов ШМО</b> (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)					
<b>Открытые уроки на школьном уровне</b> (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)					
Организация работы по преемственности начального и основного уровней образования					
Организация работы по преемственности основного и среднего уровней образования					
<b>Взаимопосещение уроков</b>					

#### **4. ВНЕКЛАССНЫЕ И ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГОВ – ПРЕДМЕТНИКОВ (членов ШМО) ПО НАПРАВЛЕНИЯМ**

**Направления организации воспитания и социализации учащихся:**

##### **ВЫБРАТЬ НУЖНОЕ**

1. гражданско-патриотическое,
2. нравственное и духовное воспитание,
3. воспитание положительного отношения к труду и творчеству,
4. интеллектуальное воспитание,
5. здоровьесберегающее воспитание,
6. социокультурное и медиакультурное воспитание,

7. культуротворческое и эстетическое воспитание,
8. правовое воспитание и культура безопасности,
9. воспитание семейных ценностей,
10. формирование коммуникативной культуры,
11. экологическое воспитание.

**ВЫБРАТЬ НУЖНОЕ**

<b>Блоки - направления воспитательной деятельности</b>	<b>Ценностные установки в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания школьников</b>	<b>Направления компоненты по организации воспитания и социализации учащихся</b>
<i>1. «Я - гражданин» Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i>	<i>Патриотизм Гражданственность Человечество Традиционные российские религии</i>	<i>Гражданско-патриотическое (1) Социокультурное и медиакультурное воспитание (6) Правовое воспитание и культура безопасности (8)</i>
<i>2. «Нравственность» Воспитание нравственных чувств и этического сознания</i>	<i>Социальная солидарность Семья</i>	<i>Нравственное и духовное воспитание (2)</i>
<i>3. «Учеба и труд» Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</i>	<i>Наука Труд и творчество</i>	<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству (3) Интеллектуальное воспитание (4) Формирование коммуникативной культуры (10)</i>
<i>4. «Здоровье» Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</i>	<i>Семья</i>	<i>Здоровьесберегающее воспитание (5)</i>
<i>5. «Природа и человек» Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)</i>	<i>Природа</i>	<i>Экологическое воспитание (11)</i>
<i>6. «Культура» Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</i>	<i>Искусство и литература</i>	<i>Культуротворческое и эстетическое воспитание (7)</i>
<i>7. «Семья» Совместная деятельность школы, семьи и общественности по воспитанию и социализации учащихся</i>	<i>Семья Традиционные российские религии</i>	<i>Воспитание семейных ценностей (9)</i>

<b>Тема мероприятия, форма проведения</b>	<b>Направление</b>	<b>Класс / количество учащихся</b>	<b>Количество детей-участников</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание</b>

## 5. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ ШМО

Планируемая дата	Тема мероприятия	Форма проведения	Цель	Ожидаемый результат	Ответственный

## 6. СВЕДЕНИЯ О ТЕМАХ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

ФИО учителя	Тема самообразования	Ожидаемый результат

## 7. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПЛАНЫ АТТЕСТАЦИИ и ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

ФИО учителя				
Должность				
Действующая категория				
Дата последней аттестации				
Дата окончания срока аттестации				
Желаемая категория				
<b>ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ</b>				
2020-2021				
2021-2022				
2022- 2023				
2023-2024	<i>Например, май 2024 ФИО учителя</i>			
2024-2025				
Действующие курсы повышения квалификации (дата, название, продолжительность, место прохождения)				
<b>ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>				
2021-2022				
2022- 2023				
2023-2024	<i>Например, до мая 2024 ФИО</i>			
2024-2025				
Желаемая тематика курсов повышения квалификации				

## 8. ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ И ВНОВЬ ПРИБЫВШИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ ШМО

ФИО учителя	Тема мероприятия	Цель	Ожидаемый результат	ФИО наставника Ответственный

## 9. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ / ДЕКАДЫ / МЕСЯЧНИКА

Предметная	Тема	Форма	Цель	Ожидаемый	Ответственный

неделя	мероприятия	проведения		результат	

**10. ПЛАН УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ ШКОЛЬНОГО, МУНИЦИПАЛЬНОГО, РЕСПУБЛИКАНСКОГО, ВСЕРОССИЙСКОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЕЙ (в течение учебного года)**

Название мероприятия	Уровень, дата проведения	ФИ участников	Организаторы	Результаты участия

**11. РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**План работы со слабоуспевающими учащимися**

№	Мероприятия	Срок
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня остаточных знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации для успешного усвоения последующего материала	Сентябрь
2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся - беседы со школьными специалистами: классным руководителем, медицинским работником, педагогом-психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, с самим ребенком.	Сентябрь
3	Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных, проверочных, самостоятельных работ (с проведением повторного контроля знаний).	В течение учебного года
4	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года
5	Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года
6	Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года
7	Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, когда наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года
8	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года
9	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года

№	ФИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ НА НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА	ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ			
			проведение профилактических бесед	деятельность учителей по предметам	контроль посещения дополнительных занятий по предметам	Приглашение родителей в школу

--	--	--	--	--	--

## 12. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

### План работы с одарёнными учащимися

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Создание групп учащихся для подготовки к предметным олимпиадам	сентябрь	учителя-предметники	
2	Составление индивидуального графика работы с одаренными учащимися	сентябрь	учителя-предметники	
3	Организация подготовки одаренных учащихся к участию в школьном этапе предметных олимпиад	сентябрь-октябрь	учителя-предметники	
4	Участие одаренных учащихся в школьном, городском, областном этапах предметной олимпиады	октябрь-январь	учителя-предметники	
6	Развитие навыков исследовательской работы (подготовка к конкурсам и конференциям разного уровня)	в течение года	учителя-предметники	
7	Развитие интеллектуальных и творческих способностей (подготовка к конкурсам, викторинам и т.п. разного уровня)	в течение года	учителя-предметники	
8	Развитие индивидуальных способностей к изучению отдельных предметов	в течение года	учителя-предметники	
9	Внедрение современных образовательных технологий на основе лично-ориентированного подхода	в течение года	учителя-предметники	
10	Стимулирование одаренных детей	в течение года	Администрация, учителя-предметники	

Сроки	Название, уровень, организатор мероприятия	Ф. И. обучающегося, класс	Ожидаемый результат

## 13. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММАХ И ИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПО ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Класс	Программа	Учебно-методическое обеспечение	Примечание

## 14. ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

(Цель: предупреждение перегрузок учащихся - не более одной контрольной работы в день).

Сроки	Предмет	Класс	Учитель	Ожидаемый результат



## 15. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЯХ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

ФИО учителя	Характеристика профессиональных потребностей	Примечание