

Утверждено  
приказом директора МБОУ «СОШ№84»  
от 17.01.2022 № 4\1

План мероприятий  
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ№84» на 2022 год

| № п/п  | Наименование мероприятия   | Сроки                              | Ответственные         | Планируемый результат   |
|--|--|------------------------------------|-----------------------|---|
| <b>I. Организационно-управленческая деятельность</b> |  |                                    |                       |   |
| 1.1.   | Организация работы по разработке и утверждению плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся МБОУ «СОШ№84»                   | Декабрь 2021 г.-<br>январь 2022 г. | Фокина ИА             | План по формированию ФГ обучающихся МБОУ «СОШ№84»   |
| 1.2.   | Корректировка планов ШМО учителей –предметников, Методического совета в части формирования и оценки ФГ обучающихся .                     | Январь 2022                        | Руководители ШМО      | План работы ШМО   |
| 1.3.   | Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ обучающихся (совещания)                                    | Постоянно, в течение учебного года | Учителя-предметники   | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ обучающихся                                     |
| 1.4.   | Проведение информационно-просветительской работы с родителями по вопросам формирования и оценки ФГ. Размещение информации на сайте школы | В течение учебного года            | Учителя-предметники   | Формирование позитивного восприятия родителей, СМИ, общественности по вопросам формирования и оценки ФГ |
| 1.5.   | Проведение мониторинга исполнения Плана по формированию и оценке ФГ обучающихся  | Январь 2022 г., май 2022 г.        | Фокина ИА, Леонова ЕВ | Проведён мониторинг и при необходимости внесение коррективов в План                                     |

| №<br>п/п                       | Наименование мероприятия  | Сроки                            | Ответственные   | Планируемый результат   |
|--------------------------------|---|----------------------------------|---|---|
| <b>II. Работа с педагогами</b> |   |                                  |   |   |
| <b>2.1.</b>                    | <b>Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся</b>   |                                  |   |   |
| 2.1.1.                         | Проведение диагностики готовности педагогов к работе по формированию и оценке ФГ обучающихся  | В течение года<br>(в рамках КПК) | Фокина ИА,<br>Леонова ЕВ  | Получение достоверных сведений о готовности педагогов к работе по формированию и оценке ФГ обучающихся                                  |
| 2.1.3.                         | Проведение обучающего вебинара для педагогов по решению заданий из банка заданий для оценки ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»                | Январь 2022 г.                   | ОО, МАУ ЗАТО Северск «РЦО»,                                       | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» |
| <b>2.2.</b>                    | <b>Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b> |                                  |   |   |
| 2.2.1.                         | Выявление и обобщение успешных практик педагогов МБОУ «СОШ№84» по формированию и оценке ФГ обучающихся  | В течение учебного года          | Антошкина ТВ.,<br>Фокина ИА.,<br>Леонова ЕВ.,<br>руководители ШМО | Выявление и распространение успешных практик педагогов и ОО по формированию и оценке ФГ обучающихся                                     |
| 2.2.2.                         | Формирование банка педагогических технологий, влияющих на формирование ФГ.  | В течение учебного года          | Фокина ИА.,<br>Леонова ЕВ.,<br>руководители ШМО                   | Банк педагогических технологий, влияющих на формирование ФГ   |
| 2.2.3.                         | Создание и сопровождение информационно-методических разделов по формированию и оценке ФГ обучающихся на официальных сайтах  | Январь 2022 г.                   |   | Создание и сопровождение информационно-методических разделов сайтов по формированию и оценке ФГ обучающихся                             |
| <b>2.3.</b>                    | <b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке ФГ обучающихся</b>  |                                  |   |   |

| № п/п                             | Наименование мероприятия  | Сроки                             | Ответственные       | Планируемый результат   |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| 2.3.1                             | Участие в секции «Функциональная грамотность как основной элемент повышения качества начального образования» – открытые лекции, марафон успешных практик педагогов ОО: учителей начальных классов (видеоролики выступлений, мастер-классов) Всероссийского форума «Современное детство» | Март – апрель 2022 г.             | Леонова ЕВ          | Популяризация лучших практик региона по развитию ФГ обучающихся   |
| 2.3.2.                            | Конкурс методических материалов по формированию и развитию ФГ обучающихся   | Апрель – май 2022 г.              | Фокина ИА           | Выявление и популяризация методических материалов педагогических работников по вопросам формирования ФГ в рамках регионального конкурса |
| <b>III. Работа с обучающимися</b> |   |                                   |                     |   |
| <b>3.1.</b>                       | <b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>  |                                   |                     |   |
| 3.1.1.                            | Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ:  | В течение учебного года           | Учителя-предметники | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ  |
| 3.1.1.1.                          | Изучение рекомендаций для ОО по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ  | В течение учебного года           | Учителя-предметники | Использовании учителями-предметниками банка заданий по оценке ФГ  |
| 3.1.2.                            | Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке ФГ:  | Декабрь 2021 г. - февраль 2022 г. | Антошкина ТВ        | Получение данных о текущем уровне развития ФГ, необходимых для принятия управленческих решений  |
| 3.1.2.1.                          | Проведение оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах  | Январь 2022 г.                    | Антошкина ТВ        | Получение данных о текущем уровне развития ФГ, необходимых для использования в курсах повышения квалификации                            |
| 3.1.2.2.                          | Проведение мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений  | Декабрь 2021 г., февраль 2022 г.  | Антошкина ТВ        | Получение достоверных сведений о состоянии и  |

| №<br>п/п    | Наименование мероприятия   | Сроки                   | Ответственные       | Планируемый результат  |
|-------------|--|-------------------------|---------------------|--|
|             | обучающихся в 4, 5, 10 классах   |                         |                     | динамики уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в указанных классах |
| <b>3.2.</b> | <b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b> |                         |                     |  |
| 3.2.1.      | Внедрение банка заданий по оценке ФГ в рамках курсов внеурочной деятельности                       | В течение учебного года | Учителя-предметники | Внедрение банка заданий по оценке ФГ   |
| 3.2.2.      | Весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности  | Март-апрель 2022        | Учителя-предметники | Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни                     |