

ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета МБОУ «СОШ № 84»
(протокол № 1 от 31.08 2022 года)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 84»
Л.Н.Коппалова
Приказ № 31/8 от 31.08 2022 года

Положение
о Центре содействия сохранению и укреплению здоровья обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 84»

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра содействия укреплению здоровья обучающихся (далее - Центр).
2. Центр является структурным подразделением образовательного учреждения.
3. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом РФ «Об образовании», нормативными и правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда, приказом Министерства образования РФ №1418 от 15.05.2000г. «Об утверждении примерного положения о Центре содействия укреплению здоровья воспитанников образовательного учреждения», нормативными правовыми актами Министерства просвещения РФ, органов местного управления образования, Уставом школы и настоящим Положением.

II. Цели и задачи Центра.

4. Содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.
5. Содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.
6. Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма обучающихся.
7. Разработка и реализация индивидуальных адаптированных программ детей-инвалидов и детей с ОВЗ, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.
8. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на здоровьесберегающей основе.
9. Организация оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания с точки зрения здоровьесбережения.
10. Разработка рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на здоровьесберегающей основе.

III. Основные направления деятельности Центра.

11. Основные направления деятельности Центра:

Структура Центра:

1. Кабинет БОС.
2. Логопункт.
3. Кабинеты психолога.

12. Основные направления деятельности Центра:

- оздоровительная работа, предполагающая систему эффективных профилактических процедур, комплекс психогигиенических и коррекционных мероприятий, организацию двигательной активности;
- здоровьесберегающее образование, предполагающее:
 - обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма;
 - формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
 - обеспечение реализации потребности личности на повышение своей профессиональной квалификации;
- комплексная диагностика, обеспечивающая:
 - исследование физического развития обучающихся;
 - мониторинг успешности обучения и уровня физического развития обучающихся в период их пребывания в Организации с целью динамического наблюдения за их развитием;
 - определение соответствия образовательной среды (материально-техническое обеспечение образовательного процесса), социума возрастным, половым, индивидуальным особенностям обучающихся, состоянию их здоровья и своевременное выделение факторов риска для их здоровья и развития;
- психолого-педагогическое сопровождение:
 - обучающихся классов для детей с ОВЗ;
 - детей-инвалидов;
 - детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся в общеобразовательных;
- мониторинг адаптации обучающихся в период перехода между ступенями обучения (1 и 5 классы);
- психолого-педагогический контроль за детьми, состоящими на ВШУ;
- диагностическая и консультативная поддержка предпрофильного и профильного обучения (9 – 11 классы).

13. Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе преподавания уроков здоровья, курсов естественнонаучного цикла, через систему различных тренингов, практических занятий, семинаров, конференций и других мероприятий, а также через ведение информационно-аналитической деятельности. Проводится диагностика и мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся.

14. Консультативная деятельность, предполагающая: оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления; психолого-медико-педагогическое консультирование руководителей, педагогов, медицинских работников школ по проблеме здоровья участников образовательного процесса.

15. Организационная деятельность:

- по совершенствованию материально-технического оснащения Центра;
- по созданию условий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса;
- по выбору форм деятельности Центра;
- по контролю за соблюдением правил охраны труда.

16. Центр планирует свою деятельность и определяет перспективы своего развития, исходя из интересов и потребностей школы.

IV. Организация деятельности Центра.

17. Контроль за деятельностью Центра, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса осуществляет директор школы.

18. Руководит работой Центра заместитель директора - организатор психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями и детей - инвалидов в соответствии с его должностной инструкцией.

19. Научно-методическое и нормативное обеспечение деятельности Центра осуществляется Управлением образования Администрации ЗАТО Северск и МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования», самостоятельно работниками Центра.

20. Оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, осуществляются в Центре педагогами-психологами, медицинскими работниками, учителями, воспитателями, специалистами сопровождения, прошедшими соответствующую подготовку в учреждениях дополнительного образования взрослых, другими специалистами, привлекаемыми на договорной основе.

21. Состав Центра:

- заместитель директора – организатор психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями (классов для детей с ОВЗ и детей – инвалидов) - непосредственно руководит работой Центра;
- педагоги-психологи;
- учителя-логопеды;
- учителя и классные руководители;
- специалисты БОС.

22. Кадровое, материально-техническое, финансовое обеспечение Центра осуществляет директор школы в пределах штатного расписания, фонда заработной платы, бюджетных и внебюджетных средств.