

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент общего образования Томской области**

**Управление образования Администрации ЗАТО Северск**

**МБОУ «СОШ№84»**

**РАССМОТРЕНО**

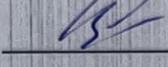
Руководитель ШМО:

 Елкова А.В.

Протокол №1  
от 30.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

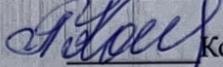
 Антошкина Т.В.

Протокол №1  
от 30.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ

«СОШ№84»

 Коппалова Л.Н.  
Приказ №64  
от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочной деятельности по направлению:

«Центр Детских Инициатив»

для 10 класса основного общего образования

на 2023 - 2024 учебный год

Составитель:

Орехов Александр Сергеевич

Учитель биологии

Северск 2023

## **1. Пояснительная записка**

### **Актуальность и назначение программы.**

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, глобализации. Усложняются технологии, взаимоотношения людей переходят на новый уровень. Актуальность программы состоит в том, что она предоставляет подросткам возможность реализовать свой потенциал, собственные проекты и инициативы, развивает способности детей через тренинги, задания на умения работать в команде, совместно достигать поставленных задач, успешно справляться с возникающими трудностями, выдвигать собственные идеи, осознавать свою самооценку и значимость в окружающем социуме. Только тот человек, который с детства выработал в себе навыки коммуникаций, инициативность, способен достичь максимального успеха во всех аспектах жизни современного общества.

### **Нормативно- правовая основа реализации программы.**

Рабочая программа развивающего курса внеурочной деятельности «Центр детских инициатив «Успех» для учащихся 5 - 11 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы и календаря дней единых действий РДДМ (Российского движения детей и молодежи), программы воспитания образовательного учреждения, планируемых результатов основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования

**Цель программы:** формирование условий всестороннего развития детей и подростков, по направлениям интересов детей, развитие социальных навыков во взаимодействии друг с другом, родительским и педагогическим сообществом

### **Задачи программы:**

Образовательные:

- развить навыки выдвижения собственных инициатив
- развить навыки предварительного планирования и подготовки к выполнению задания всеми участниками;
- мотивировать учащихся на оказание физической поддержки друг другу;
- создать между участниками более тесный физический контакт для повышения уровня доверия товарищам;
- дать учащимся возможность осознать необходимость доверяться в нужный момент, возможность почувствовать доверие к товарищам;
- обозначить важность инициативы каждого из участников в оказании взаимопомощи для выполнения общего задания;

- выработать и закрепить навыки поиска дополнительных ресурсов класса и нестандартных решений.

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;

- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим, чувства товарищества, чувства личной ответственности;

Развивающие:

- развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений, при этом учитывая интересы коллектива;

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения командообразующих стратегий;

- формирование потребности в коммуникативном досуге;

- здоровьесбережение;

- снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках.

### **Формы проведения занятий внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальные формы работы.

- совместное выдвижение и обсуждение инициатив в специально организованном школьном пространстве

- командообразующие игры;

- тренинги

- дискуссии;

- коммуникативные упражнения;

- интенсивы

- формы организации совместного досуга

### **Формы подведения итогов**

- реализация индивидуальных и коллективных проектов, в том числе с привлечением родителей, педагогов, администрации школы и специалистов организаций культуры, спорта и досуга муниципалитета и региона

- Фотовыставки и видеопродакшн мероприятий, создание постов в социальных сетях
- Участие в индивидуальных и командных конкурсах, олимпиадах и мероприятиях в русле проектов и календаря дней единых действий РДДМ

**Новизна программы состоит в том,** что при осуществлении тренинговых занятий на выдвижение собственных инициатив и командообразование происходит создание системы взаимной ответственности и взаимозависимости, толерантности в сфере взаимодействия подростков. В таких мероприятиях учащийся овладевает социальными нормами, познает себя, других людей, постигает смысл взаимоотношений между людьми. Ключевым моментом деятельности Центра детских инициатив является курирование начальной школы, организация и проведение мероприятий по вовлечению учащихся как в собственные проекты, так и в проекты РДДМ.

### **Взаимосвязь с программой воспитания.**

Данная программа учитывает цели и задачи программы воспитания школы, направленные на формирование и развитие гражданской грамотности обучающихся через ее составляющие: гражданскую деятельность, гражданские действия, гражданские знания. Формы учета рабочей программы воспитания в данном курсе предполагаются следующие:

- демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- использование на внеурочных занятиях информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; - включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время общения;
- использование практико – ориентированных заданий, включающих непосредственное и опосредованное общение с представителями государственных, муниципальных и общественных организаций для приобщения к насущным вопросам современности.

### **Ценностное наполнение внеурочных занятий.**

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав

других людей.

### **Особенности реализации программы.**

Комплекс коммуникативных занятий, используемый в данной программе, даст возможность учащемуся осознать свои умения и навыки в выдвижении собственных инициатив, коммуникаций по отношению к себе, к товарищам, к учителю. Характерными особенностями приемов данного комплекса является их направленность на инициативность и командообразование и проведение сеанса рефлексии в конце каждого занятия, создание неформальной обстановки, в которой ребенок приучается снимать зажимы, избавляться от неуверенности в себе. Важной составляющей этих приемов является более глубокое понимание другого человека, повышение толерантности, коррекция поведения подростков, стабилизация их эмоционального состояния и самооценки. Дети учатся лучше слышать друг друга, убедительнее доносить свои мысли до собеседника, начинают осознавать зону своих возможностей и ценность способностей друзей. Процесс обсуждения строится на равноправии, что стимулирует у каждого желание проявить инициативу и творчество. При этом существенно меняется отношение к другому человеку, как к личности: отчужденность, равнодушие уступают место заинтересованности, взаимопониманию, сопричастности. Комплекс игровых упражнений используется для активизации группового взаимодействия. Учащиеся последовательно вырабатывают умения находить свое место в групповом решении, при необходимости брать на себя лидирующую роль, адекватно оценивать ситуацию, оказывать помощь и поддержку остальным членам Команды. Участие школьников в командообразующих упражнениях позволяет расширить диапазон эмоций, соотнести эмоции и ситуации, в которых они проявлялись, ориентироваться в собственном отношении к эмоциям, понимать связь эмоциональной сферы и тела.

### **2.Содержание программы внеурочной деятельности**

Содержание программы внеурочной деятельности «Центр детских инициатив «Успех» построено согласно календарю дней единых действий РДДМ, программе воспитания школы. Тематика работы центра приурочена к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

1. День знаний – 1 сентября
2. День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября
3. Международный день распространения грамотности – 8 сентября
4. День пожилого человека – 1 октября
5. Международный день музыки – 1 октября
6. День защиты животных - 4 октября
7. День учителя – 5 октября
8. День отца – третье воскресенье октября
9. Международный день школьных библиотек – 25 октября

10. День народного единства – 4 ноября
11. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – 8 ноября
12. День матери – последнее воскресенье ноября
13. День Государственного герба Российской Федерации – 30 ноября
14. День неизвестного солдата; Международный день инвалидов – 3 декабря
15. День добровольца (волонтера) в России – 5 декабря
16. День Героев Отечества – 9 декабря
17. День Конституции – 12 декабря
18. День российского студенчества – 25 января
19. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста – 27 января
20. День разгрома советским войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – 2 февраля
21. День российской науки – 8 февраля
22. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 15 февраля
23. Международный день родного языка – 21 февраля
24. День защитника Отечества – 23 февраля
25. Международный женский день – 8 марта
26. День воссоединения Крыма с Россией – 18 марта
27. Всемирный день театра – 27 марта
28. День космонавтики – 12 апреля
29. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – 19 апреля
30. Праздник Весны и Труда – 1 мая
31. День Победы – 9 мая
32. День детских общественных организаций России – 19 мая
33. День славянской письменности и культуры – 24 мая
34. День защиты детей – 1 июня
35. День русского языка – 6 июня
36. День России – 12 июня
37. День памяти и скорби – 22 июня
38. День молодежи – 27 июня
39. День семьи, любви и верности – 8 июля
40. День физкультурника – вторая суббота августа
41. День Государственного флага Российской Федерации
42. День российского кино – 27 августа

### **3. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

### **Предметные результаты**

- стремление вести здоровый образ жизни;
- знание основ командообразования;
- умение проведения групповых игр на сплочение

## **4. Тематическое планирование**

| № занятия | Тема занятия   | Форма занятия | Кол-во часов |
|-----------|--|---------------|--------------|
| Сентябрь  |  |               |              |
| 1         | «День знаний» 1 сентября                                   | Акция         | 2            |
| 2         | «День солидарности в борьбе с терроризмом» - 3 сентября    | Акция         | 2            |
| 3         | Открытие Центра детских инициатив – вторая половина месяца | Праздник      | 2            |

|         |   |   |   |
|---------|---|---|---|
| 4       | Международный день распространения грамотности – 8 сентября   | Игра «Азбука»   | 2 |
| Октябрь |   |   |   |
| 5       | День пожилого человека – 1 октября<br>Международный день музыки   | Съемка видео<br>Музыкальные перемены  | 2 |
| 6       | День защиты животных - 4 октября  | Акция   | 1 |
| 7       | День учителя - 5 октября.   | Организация поздравления для учителей (съемки видеоролика)<br>День самоуправления                   | 2 |
| 8       | День отца – третье воскресенье октября  | Концерт<br>Мастер-классы по изготовлению открыток   | 2 |
| 9       | Международный день школьных библиотек – 25 октября  | Мероприятие в библиотеке «Моя любимая книга»  | 2 |
| Ноябрь  |   |   |   |
| 10      | День Народного единства – 4 ноября  | Конференция   | 2 |
| 11      | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – 8 ноября | Акция   | 2 |
| 12      | День матери - 25 ноября.  | Творческая мастерская. Работа в группе. Организация мероприятия в классах, посвященного Дню матери. | 2 |
| 13      | День Государственного герба Российской Федерации – 30 ноября  | Акция   | 2 |
| Декабрь |   |   |   |
| 14      | День неизвестного солдата;<br>Международный день инвалидов – 3 декабря  | Акция   | 1 |
| 15      | День добровольца (волонтера) в России – 5 декабря   | Квест «Мы – волонтеры»  | 2 |

|         |   |   |   |
|---------|---|---|---|
| 16      | День Героев Отечества – 9 декабря   | Изготовление писем героям Отечества                       | 2 |
| 17      | День Конституции России - 12 декабря  | Мероприятие совместно с КДЦ п. Ягельный                   | 2 |
| 18      | Новогодний фейерверк – конец декабря  | Квест   | 2 |
| Январь  |   |   |   |
| 19      | День российского студенчества – 25 января   | Акция «Студенты – школьникам»                             | 2 |
| 20      | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста – 27 января | Акция «Блокадный хлеб»<br>«Возложение цветов»             | 2 |
| Февраль |   |   |   |
| 21      | День разгрома советским войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – 2 февраля        | Акция   | 1 |
| 22      | День российской науки – 8 февраля   | Мероприятие совместно с кураторами площадки «Точка роста» | 2 |
| 23      | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 15 февраля             | Акция   | 2 |
| 24      | Международный день родного языка – 21 февраля   | Мероприятие «В мире грамотности»                          | 1 |
| 25      | День Защитника Отечества – 23 февраля   | Проектная деятельность.                                   | 2 |
| Март    |   |   |   |

|        |  |   |   |
|--------|--|---|---|
| 26     | Международный день детского телевидения и радиовещания – первое воскресенье марта                                  | Школьные посиделки совместно с активистами медиацентра «Мы в эфире» | 2 |
| 27     | Международный женский день – 8 марта   | Творческая мастерская   | 2 |
| 28     | День присоединения Крыма к России – 18 марта   | Конференция   | 2 |
| 29     | Всемирный День театра – 27 марта   | Участие в интерактивном квизе, посвященном Дню театра               | 2 |
| 30     | Единый день профориентации – 3-я неделя марта  | Викторина, посвященная выбору профессии                             | 2 |
| Апрель |  |   |   |
| 31     | Всемирный День здоровья – 7 апреля   | Акция   | 1 |
| 32     | Организация выставки ко Дню космонавтики – 12 апреля   | Творческая мастерская   | 2 |
| 33     | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – 19 апреля | Акция   | 1 |
| Май    |  |   |   |

|    |   |                 |   |
|----|---|-----------------|---|
| 34 | Праздник Весны и Труда – 1 мая                        | Трудовой десант | 2 |
|    | Участие в параде посвящённому Дню Победы – 9 мая      | Акция           | 2 |
|    | Участие в акции «Волонтеры Победы» - начало мая       | Акция           | 2 |
|    | День детских общественных организаций России – 19 мая | Конференция     | 1 |
|    | День славянской письменности и культуры – 24 мая      | Игра            | 1 |

### **5. Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение реализации программы**

1. Валиева О.В. Управление персоналом. - М.: Приор, 2015. - 176с.
2. Варламов А. Командообразование или мысли о командном строительстве.  
// Менеджмент в России и за рубежом. - 2004. - №9.
1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников.Методический конструктор.- М.: Просвещение, 2010.
3. Казначевская Г.Б. Менеджмент. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 352с.
4. Комаров А. Г., Кудашев А. Р., Брандукова А. А., Муфтиев Г. Г. Современный менеджмент: теория и практика / Под ред. А. Г. Комарова, Г.Г. Муфтиева. -- СПб.: Питер, 2004.
2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов(авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: «Просвещение», 2010).
5. Ломов Б.Ф. Личность в системе общественных отношений. - СПб.: Питер,2002.
6. Маршал А. Принципы экономической науки. - М.: Прогресс, 2000.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.potehechas.ru/golovolomki>
2. [https://vsetreningi.ru/articles/aktjorskoe\\_masterstvo\\_dlya\\_povsednevnoy\\_zhizni\\_i/](https://vsetreningi.ru/articles/aktjorskoe_masterstvo_dlya_povsednevnoy_zhizni_i/)
3. <https://hrtime.ru/stati/igry-dlia-razminki/>
4. <http://psychologylib.ru/books/item/f00/s00/z0000047/st110.shtml>
5. <https://4brain.ru/>
6. <https://tiei.ru/wp-content/uploads/Igryi-na-komandoobrazovanie.pdf>
7. <http://trenerskaya.ru/article/view/uprazhneniya-na-komandoobrazovanie>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=FjVdo-ALaPk>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=XrJ9CTHq0L0>

### **Оборудование**

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер
3. Интерактивная доска