

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Департамент общего образования Томской области
Управление образования Администрации ЗАТО Северск
МБОУ СОШ № 84

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Соседов Т.Ю.

Протокол 1
от «30_» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Антошкина Т.В.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ
№ 84"
Коппалова Л. Н.

Приказ № 64
от «30» августа 2023 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Читательская грамотность (в рамках подготовки к ЕГЭ по
обществознанию)», 11 класс

Составил:
учитель истории и
обществознания
Антошкина Т.В.

Пояснительная записка.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обществознание. Практикум» имеет социально-гуманитарную направленность, призвана помочь обучающимся овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной социокультурной адаптации и жизнедеятельности в социуме, обеспечить их общее развитие, воспитание социальной активности, применение интеллектуальных и творческих способностей.

Актуальность и педагогическая целесообразность

Обществознание занимает особое место в образовательном процессе. Как учебный предмет оно создает у учащихся представление о целостности общества. Способствует социализации личности, помогает учащимся адаптироваться к непростой социальной действительности. Формирует осознанное отношение к своему долгу. Одной из основных задач современного образования является подготовка учащихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, поэтому необходимо дать детям возможность приобщаться к постоянно меняющемуся, развивающемуся знанию и к новой информации, прививать им стремление к приобретению новых знаний.

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, предназначена для учащихся 11-х классов, занимающихся по программе социально-гуманитарного профиля. Программа расширяет школьную программу, учитывает возрастные и индивидуальные особенности одаренных детей, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профориентацию. Программа по обществознанию составлена на основе программ для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла и в соответствии с образовательными стандартами основного общего образования.

Отличительная особенность дополнительной образовательной программы по обществознанию состоит в том, что она представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, духовно-нравственная сфера. Разделы курса составлены в соответствии со структурой единого государственного экзамена. Освоение содержания курса происходит с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы, философии, политологии и др.

Формы и режим занятий.

Программа реализуется в течение одного года обучения.

Занятия по программе проводятся по 1 ч. в неделю. Полный курс обучения рассчитан на 34 часа.

Самостоятельные, тренировочные и практические работы, выполняемые учащимися.

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с различными неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания.

Формы занятий:

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Основная цель программы – создание условий для развития социального творчества старших подростков, их социализации и приобщения к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества.

Основные задачи программы.

Обучающие:

- помочь уяснить, как следует ориентироваться в сложном мире современного общества, понимать изменения, происходящие внутри страны и на мировой арене;

- способствовать получению детьми опыта самостоятельного общественного действия;

- формировать навыки адаптации в экономической, социальной, политической и правовой сферах общества;

- формировать социально-коммуникативную компетентность обучающихся;

- формировать социально-коммуникативную компетентность обучающихся;

Развивающие:

– усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;

– развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

- научить делать свободный, осознанный и ответственный выбор при принятии решений и выработке собственной позиции по важным мировоззренческим вопросам, предлагать собственные пути решения общественных проблем;

- развивать коммуникативные навыки с целью общения и сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата;

- формировать готовность использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования; *Воспитательные:*

-воспитывать социально активную личность, ответственную за принимаемые решения;

-воспитывать уважение и принятие ценности социального, мировоззренческого, профессионального и культурного многообразия;

-воспитывать патриотизм через осознание сопричастности к судьбам Родины. - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур; - развивать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-способствовать овладению навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Учебный план

№	тема	Кол. часов	Вид деятельности
Раздел I. Человек и общество (7 часов)			
1	Системное строение общества. Природное и общественное в человеке.	1	Лекция, дискуссия.
2	Основные институты общества	1	Практическая работа.
3	Культура. Искусство.	1	Практическая работа.
4	Образование и наука.	1	Практическая работа.
5	Религия. Мораль.	1	Практическая работа.
6	Многовариантность общественного развития. Угрозы XXI века.	1	Лекция, дискуссия..
7	ПОУ «Человек и общество».	1	Зачет
Раздел II. Социальные отношения (6 часов)			
8	Социальная стратификация и мобильность.	1	Лекция, дискуссия.
9	Этнические общности. Межнациональные отношения.	1	Практическая работа
10	Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение.	1	Практическая работа
11	Семья и брак. Социализация индивида.	1	Практическая работа.
12	Социальное развитие современного общества.	1	Практическая работа.
13	ПОУ «Социальные отношения»	1	зачет
Раздел III. Экономика (12 часов)			
14	Экономика – наука и хозяйство. Экономический рост и развитие.	1	Лекция, практика
15	Типы экономических систем	1	Лекция, практика
16	Рынок и рыночный механизм.	1	Лекция, практика
17	Финансовые институты. Банковская система.	1	Лекция, практика

18	Рынок труда. Безработица.	1	Лекция, дискуссия.
19	Инфляция.	1	Лекция, дискуссия.
	Бюджет. Бюджетная политика государства. Роль государства в экономике.	2	Лекция. Практическая работа.
21	Мировая экономика.	1	Лекция, дискуссия.
22	Основные показатели уровня жизни общества. Потребительская корзина.	1	беседа
23	ПОУ «Экономика»	1	зачет
	ПОУ «Экономика»	1	зачет
Раздел IV. Правовое регулирование общественных отношений (14)			
24	Развитие норм естественного права. Законотворческий процесс в России	1	Лекция.
25	Гражданство в РФ. Права и обязанности налогоплательщика Лекция.	1	Лекция
26	Гражданство в РФ. Права и обязанности налогоплательщика	1	Лекция.
27	Гражданское право	1	Лекция. Практическая работа.
28	Семейное право.	1	Лекция. Практическая работа.
29	Трудовое право	1	Лекция. Практическая работа.
30	Административное право	1	Лекция. Практическая работа.
31	Процессуальное право	1	Лекция. Практическая работа.
32	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	Лекция. Практическая работа.
33	Понятие и виды юридической	1	Лекция. Практическая работа..
34	Итоговое занятие	1	Практическая работа.

Содержание учебного плана Раздел 1 «Человек и общество»

Системное строение общества. Человек, как результат биологической и социальной эволюции. Как формируются личностные качества человека под влиянием окружающей среды. Социализация человека. Основные институты общества.

Духовная жизнь и ее элементы. Понятие религии, ее возникновение. Происхождение и распространение мировых религий: христианство, буддизм, ислам.

Положение религиозных организаций в современной России. Понятие культуры и культурных ценностей. Общественные организации и их деятельность по сохранности культурного наследия. Многообразие культур. Формы и разновидности культуры. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Глобальных проблем общества.

Раздел 2 Социальные отношения

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Социальные институты. Социальная стратификация и мобильность.

Социальные статусы и роли. Социальные ценности и нормы. Социализация индивида. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Семья и брак как социальные институты. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семь

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Раздел 3 «Экономика»

Общее понятие об экономике. Экономика – наука и хозяйство. Понятие экономических систем и характеристика их типов. Ресурсы экономики, их ограниченность. Деятельность общества по решению проблемы ограниченности ресурсов.

Предпринимательская деятельность, ее признаки и факторы, определяющие направленность предпринимательской деятельности. Понятие рыночной экономики. Принципы свободного предпринимательства, договорных отношений между хозяйствующими субъектами. Свойства рыночной экономики: наличие различных форм собственности, свободное ценообразование, невмешательство государства в предпринимательскую деятельность. Развитие мирохозяйственных связей. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Постоянные и переменные затраты. Факторы производства и факторные доходы.

Государственный бюджет. Дефицит. Профицит. Доходы и расходы государственного бюджета. Деятельность государственных органов по подготовке, принятию и реализации бюджета. Фискальная и монетарная политика.

Деньги. Инфляция. Налоги. Банковская система. Финансовые институты. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Протекционизм и меркантилизм.

Глобализация. Роль российской экономики в мировом экономическом пространстве. Тенденции в развитии сотрудничества в рамках международных организаций.

Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений.

Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Дополнительная литература:

1. Обществознание в таблицах. 10-11 классы. Баранов П.А. (2012, 190с.)
2. Обществознание. (Учебн. для 10кл. общеобразоват. учр.: профильный уровень.) Боголюбов Л.Н. и др.
3. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11класс. Методическое пособие.

Поляков Л.В., Иоффе А.Н. (2008, 176с.)

4. Обществознание. ЕГЭ. Сборник заданий. Методическое пособие для подготовки к экзамену. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. (2013, 160с.)

5. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. (2015, 478с.)

6. Обществознание. Полный экспресс-репетитор. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. (2013, 736с.)

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
2. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
3. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений