Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 84"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ "СОШ № 84"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Коппалова Л. Н.  Приказ № 55/3 от 01.08.2024 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по реализации адаптированной образовательной программы

начального общего и основного общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

(для учащихся, имеющих тяжелые нарушения речи;

слабовидящих учащихся)

Северск (ЗАТО) городской округ, Томская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по реализации адаптированной образовательной программы начального общего и основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 84" (далее - учебный план) для классов, реализующих основную образовательную программу начального общего и основного общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 84", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 84" начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 3-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 3-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю составляет в 3 классе 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебные планы МБОУ «СОШ №84» для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимальную допустимую нагрузку.

В 2024-2025 учебном году в школе будут работать: 1 класс на уровне начального общего образования; 4 класса для детей с ОВЗ на уровне основного общего образования:

3Г - класс для учащихся с ТНР (вариант 5.1 по ФГОС НОО ОВЗ),

6Г, 8Г – классы для учащихся с ТНР (вариант 5.1 по ФГОС ООО ОВЗ),

5Г, 9Г – класс для слабовидящих детей (вариант 4.1 по ФГОС ООО ОВЗ).

Учебные планы направлены на реализацию целей и задач программ основного общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.1) и детей, имеющих тяжелые нарушения речи (вариант 5.1): обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования учащимися с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию.

В части, формируемой участникамиобразовательных отношений часы распределены следующим образом для V-IX классов в 2024-2025 учебном году:

в V классе – на предметы: «География» - 1 час (34ч) для формирования практико-ориентированных компетенций учащихся, в VI классе эта задача решается в рамках курса внеурочной деятельности «Навигатор в кармане»;

в VI классе- на предметы: «Информатика» - 1час (34ч.) для понимания роли информационных процессов в современном обществе;

в VIII классе – на предметы: «Литература» - 1 час (34) для повышения читательской компетенции учащихся с ТНР, «Финансовая грамотность» - 1 час (34), поддерживающие профильное обучение;

в IX классе - «Черчение» - 0,5 часа (17 час) с целью обучения графической грамоте и элементам графической культуры.

Для удовлетворения двигательной активности учащихся V- IX классов третий час предмета «Физическая культура» реализуется как курс внеурочной деятельности «Спортивные игры» и / за счет посещения спортивных секций.

Варианты программ 4.1 и 5.1 предполагают, что учащиеся получает образование, полностью соответствующие по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию учащихся, не имеющих ограничений по возможности здоровья, в те же сроки обучения.

Коррекционные задачи будут решаться через курсы внеурочной деятельности и создание специальных психолого-педагогических условий сопровождения образовательного процесса.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН классов для детей с ОВЗ**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** |
| **3Г**  **(вариант 5.1)** |
| **Обязательная часть** | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 |
| Итого | | 22 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |
| Финансовая грамотность | | 1 |
| Итого | | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 23 |
| Количество учебных недель | | 34 |
| Всего часов в год | | 782 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН классов для детей с ОВЗ**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **5Г**  **(вариант 4.1)** | **6Г**  **(вариант 5.1)** | **8Г**  **(вариант 5.1)** | **9Г**  **(вариант 4.1)** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 |
| Математика /Алгебра | 0 | 0 | 3 | 4 |
| Математика /Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Математика/Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2,5 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 3 |
| Химия | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура/Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **Итого** | | **27** | **29** | **31** | **32,5** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |  |
| Биология | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Химия | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | |  | 1 | 0 | 0 |
| Смысловое чтение | |  |  | 1 |  |
| Черчение | |  |  |  | 0,5 |
| Итого | | 2 | 1 | 2 | 0,5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | 30 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 986 | 1020 | 1122 | 1122 |

**План внеурочной деятельности (недельный) коррекционных классов**

**Начальное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **3Г**  **(вариант 5.1)** |
| Моя родина - Россия | 1 |
| Разговоры о важном | 1 |
| Декоративное творчество | 1 |
| Территория интеллекта | 1 |
| Умники и умницы |  |
| Учимся писать сочинение | 1 |
| **Коррекционные курсы** | |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 |
| Развитие коммуникативной деятельности | 1 |
| Произношение | 1 |
| Ритмика | 1 |
| Индивидуальная и подгрупповая работа | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 |

**План внеурочной деятельности (недельный) коррекционных классов**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **5Г**  **(вариант 4.1)** | **6Г**  **(вариант 5.1)** | **8Г**  **(вариант 5.1)** | **9Г**  **(вариант 4.1)** |
| Россия – мои горизонты |  | 1 | 1 | 1 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Школа этикета |  | 1 | 1 | 1 |
| Профориентационный курс «Все профессии важны» | 1 |  |  |  |
| *Развивающие курсы предметной направленности* | *1* | *1* | *2* | *3* |
| Читательская грамотность |  |  | 1 |  |
| Школа развития речи |  | 1 | 1 | 1 |
| Подумаем вместе |  |  |  | 1 |
| Смысловое чтение |  |  |  | 1 |
| Умники и умницы | 1 |  |  |  |
| **Коррекционные курсы** | | | | |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 |  | 1 |
| Развитие коммуникативной деятельности | 1 |  | 1 |  |
| Ритмика | 1 | 1 |  |  |
| Произношение | 1 | 1 | 1 |  |
| *Индивидуальная и подгрупповая работа* | *2* | *2* | *2* | *2* |
| Психологические занятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Логопедические занятия | 1 | 1 | 1 |  |
| Профориентационный курс «Маршрут успеха» |  |  |  | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 |